

REGIONALNA DYREKCJA LASÓW PAŃSTWOWYCH
W TORUNIU



**Program edukacji leśnej społeczeństwa
w Nadleśnictwie Czersk
na lata 2019 – 2028**



Akceptuję

NADLEŚNICZY

Grzegorz Bojanowski

Zatwierdzam

DYREKTOR
Regionalnej Dyrekcji Lasów Państwowych
w Toruniu

Bartosz Michał Bazela

Nadleśnictwo Czersk 2018 r.

Układ programu:

- I. Wprowadzenie. Podstawy prawne programu edukacji leśnej.
- II. Edukacja leśna społeczeństwa w Nadleśnictwie Czersk w latach 2009-2018.
- III. Założenia do tworzenia programu – Protokół z posiedzenia Komisji Programu Edukacji Leśnej Społeczeństwa w Nadleśnictwie Czersk na lata 2019-2028.
- IV. Charakterystyka walorów edukacyjnych nadleśnictwa.
- V. Obiekty edukacji leśnej nadleśnictwa.
- VI. Obiekty edukacji przyrodniczej innych podmiotów znajdujące się na terenie nadleśnictwa.
- VII. Partnerzy w edukacji leśnej społeczeństwa.
- VIII. Wydawnictwa edukacyjne o nadleśnictwie.
- IX. Plan działalności edukacyjnej na lata 2019 – 2028.
- X. Plany roczne działalności edukacyjnej.
- XI. Sprawozdania roczne z działalności edukacyjnej.
- XII. Komunikacja zewnętrzna w zakresie działalności edukacyjnej z uwzględnieniem nowoczesnych środków przekazu i łączności.

I. Wprowadzenie. Podstawy prawne programu edukacji.

Program edukacji leśnej społeczeństwa w Nadleśnictwie Czersk przygotowano w oparciu o Zarządzenie Nr 57 Dyrektora Generalnego Lasów Państwowych z dnia 9 maja 2003 roku w sprawie wytycznych prowadzenia edukacji leśnej społeczeństwa w Lasach Państwowych oraz powołując się na Wytyczne – uzupełniające obowiązujący Program Edukacji Leśnej Społeczeństwa w Nadleśnictwie Czersk na lata 2009-2018 z 10.12.2010 r.

Edukacja leśna społeczeństwa jest zadaniem Lasów Państwowych wynikającym z założeń „Polityki Leśnej Państwa” (1997 r.) i przyjętych „Kierunków rozwoju edukacji leśnej społeczeństwa w Lasach Państwowych” (2003 r.) zawartych w Zarządzeniu nr 57 Dyrektora Generalnego Lasów Państwowych z 2003 r. w sprawie wytycznych prowadzenia edukacji leśnej społeczeństwa w Lasach Państwowych.

II. Edukacja leśna społeczeństwa w Nadleśnictwie Czersk w latach 2009-2018.

Nadleśnictwo Czersk realizuje „Program Edukacji” opracowany w 2008 roku, uwzględniający wnioski ze spotkań komisji programu edukacji leśnej społeczeństwa.

W minionym okresie realizowano założenia dotyczące edukacji zawarte w „Programie Edukacji”. Kontynuowano zajęcia edukacyjne w izbie przyrodniczo – leśnej przy leśnictwie Czersk oraz na pobliskiej ścieżce edukacyjnej. Obiekty te odwiedza rocznie ponad tysiąc osób w grupach zorganizowanych, głównie uczniowie szkół podstawowych, ale także przedszkolacy i osoby dorosłe. Zajęcia w izbie i na ścieżce prowadzi specjalista SL ds. edukacji przyrodniczo-leśnej, miejscowy leśniczy i pracownicy nadleśnictwa we współpracy z nauczycielami.

Drugi ważny element edukacji to obiekty zlokalizowane w Odrach – rezerwat „Kręgi Kamienne” i Muzeum Etnograficzno – Przyrodnicze . Rocznie odwiedza te obiekty ok. 7000 osób.

Dużą rolę w edukacji przyrodniczo-leśnej odgrywają pogadanki i prelekcje przeprowadzane przez leśników w szkołach i na innych spotkaniach, np. zebraniach sołeckich. Spotkania w szkołach mają miejsce na wiosnę – tematyką jest zagrożenie pożarowe i zapobieganie pożarom wraz z zasadami poruszania się po lesie oraz jesienią - pogadanki dotyczą dokarmiania zwierząt (głównie ptaków) zimą, połączone są z dostarczeniem karmy dla ptaków na okres zimowy. Podczas spotkań z dorosłymi – najczęściej podczas zebrań sołeckich, poruszana jest

tematyka ochrony przeciwpożarowej z przybliżeniem postępowania w przypadku akcji gaśniczych. Leśniczowie z własnej inicjatywy organizują spotkania z uczniami w innych terminach, np. podczas akcji odnowieniowej.

Co 2 lata nadleśnictwo organizuje konkurs wiedzy ekologicznej i leśnej dla uczniów klas VI szkół z terenu gminy Czersk. Konkurs cieszy się dużym prestiżem, a zwycięstwo w nim jest wyróżnieniem zarówno dla uczniów, jak i szkół. W 2017 roku odbyła się XI edycja konkursu.

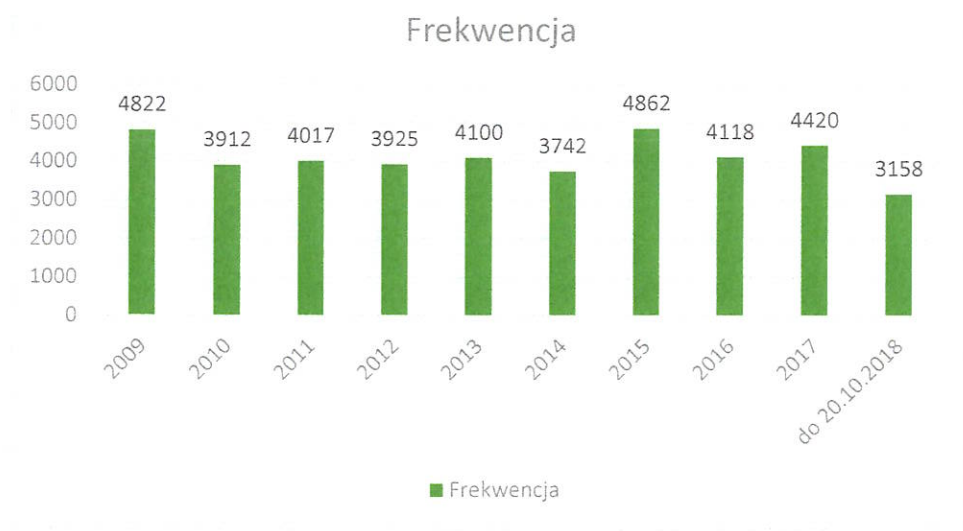
Szkoły współpracujące z nadleśnictwem brały udział w konkursie „Czysty las”.

Nadleśnictwo angażuje się w wydarzenia organizowane przez inne podmioty, czego przykładem może być konkurs teatryków dla uczniów szkół specjalnych o tematyce ekologicznej „Świat przyrody – świat przygody”, czy konkursy w trakcie Tygodnia Kultury Ekologicznej organizowane przez Szkołę Podstawową Nr 1 w Czersku.

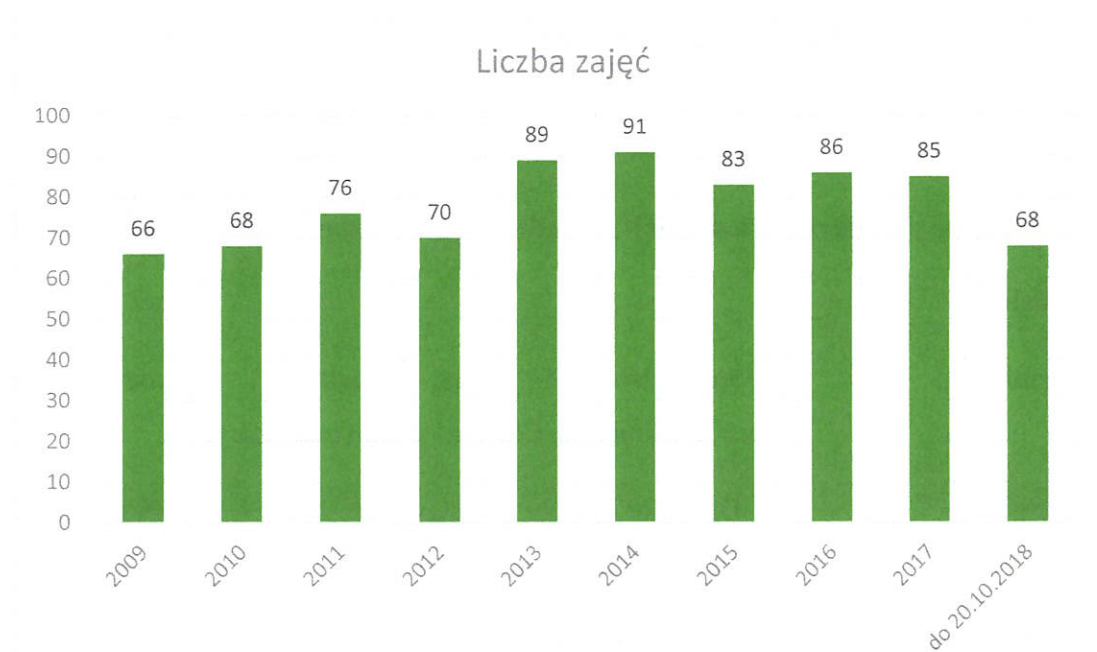
Akcje o zasięgu krajowym ze współudziałem nadleśnictwa:

- Sprzątanie Świata
- Pomóżmy Kasztanowcom
- Święto Drzewa

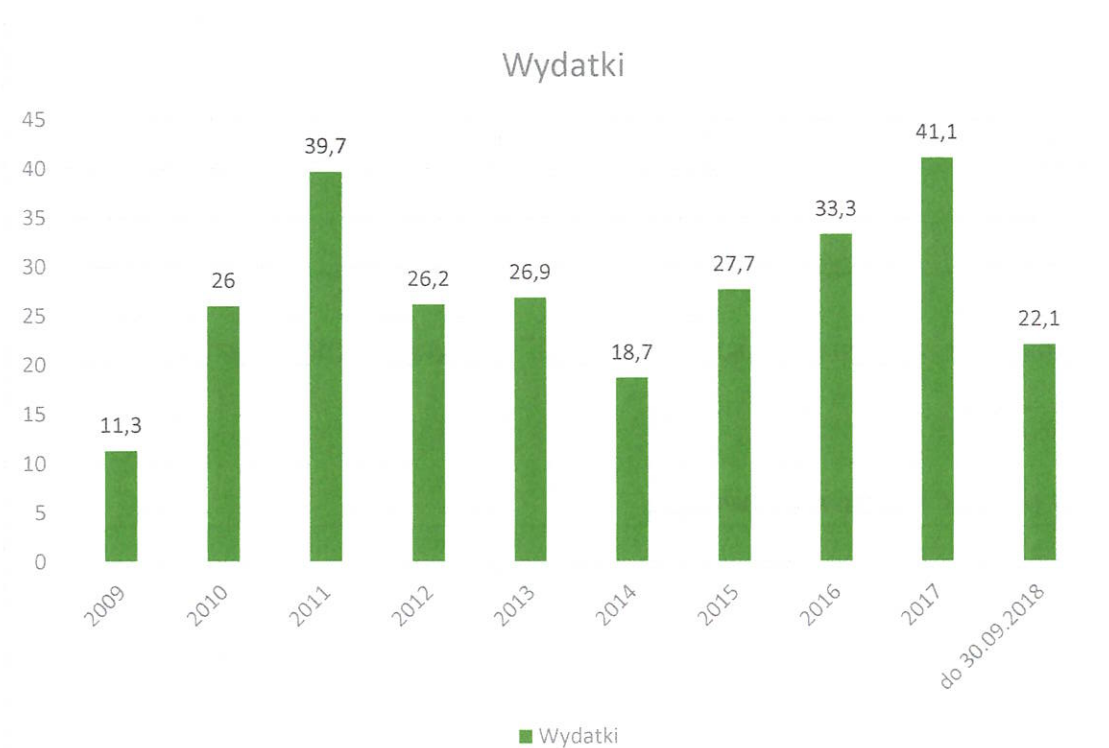
Akcje prowadzone są wspólnie z UM Czersk i Brusy. Nadleśnictwo koordynuje działania oraz zapewnia opiekę i przewodnictwo na terenie nadleśnictwa przez pracowników terenowych. Gminy nieodpłatnie odbierają zebrane śmieci oraz wywożą na składowiska, a liście kasztanowców na kompostowiska.



Tab. 1 Ilości uczestników zajęć ewidencjonowanych w latach 2009-2018



Tab. 2 Ilość zajęć przeprowadzanych w latach 2009-2018



Tab. 3 Wydatki własne nadleśnictwa na edukację w latach 2009-2018

III. Założenia do tworzenia programu - Protokół z posiedzenia Komisji Programu Edukacji Leśnej Społeczeństwa w Nadleśnictwie Czersk na lata 2019-2028.

Posiedzenie Komisji Programu Edukacji w Nadleśnictwie Czersk odbyło się 5.10.2018 r.

Skład komisji:

- | | |
|------------------------|--|
| 1. Alicja Sabiniarz | - Specjalista SL ds. edukacji przyrodniczo-leśnej w Nadleśnictwie Czersk – przewodniczący, |
| 2. Bożena Śpica | - Dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 1 w Czersku - zastępca przewodniczącego, |
| 3. Tadeusz Chrzanowski | - Główny specjalista SL, kierujący Zespołem ds. Komunikacji Społecznej w RDLP Toruń – członek, |
| 4. Natalia Osowicka | - nauczyciel w Zespole Szkół w Rytlu – członek, |
| 5. Rafał Grabański | - podleśniczy w Nadleśnictwie Czersk – członek, |
| 6. Zofia Breske | - kustosz Rezerwatu „Kręgi Kamienne” – członek, |
| 7. Kazimierz Stoltmann | - Pracownik Wydziału Nieruchomości i Środowiska UM w Czersku – członek. |

Podczas posiedzenia „Komisji Programu Edukacji” przyjęto następujące założenia:

Podstawy prawne Programu edukacji

1. Polityka leśna państwa. MOŚZNiL. Warszawa 1997.
2. Zarządzenie nr 57 Dyrektora Generalnego Lasów Państwowych z dnia 9 maja 2003 r. w sprawie wytycznych prowadzenia edukacji leśnej społeczeństwa w Lasach Państwowych.
3. Wytyczne Nadleśniczego Nadleśnictwa Czersk z dnia 10.12.2010 r., uzupełniające obowiązujący Program Edukacji Leśnej Społeczeństwa w Nadleśnictwie Czersk na lata 2009-2018.

Cele edukacji leśnej w nadleśnictwie:

1. Upowszechnianie w społeczeństwie wiedzy o środowisku leśnym oraz wielofunkcyjnej i zrównoważonej gospodarce leśnej.
2. Podnoszenie świadomości społeczeństwa w zakresie racjonalnego i odpowiedzialnego korzystania z wszystkich funkcji lasu.
3. Budowanie zaufania społecznego dla działalności zawodowej leśników.

Przekazywane treści:

1. Budowa i funkcjonowanie ekosystemów leśnych.
2. Produkcyjne i pozaprodukcyjne znaczenie lasów.
3. Zagrożenia i ochrona lasów.
4. Ochrona przyrody.
5. Rola leśnika w gospodarowaniu zasobami przyrody.

Pracownicy nadleśnictwa zaangażowani w działalność edukacyjną:

Specjalista SL ds. edukacji przyrodniczo-leśnej oraz pracownicy biura i terenowi nadleśnictwa adekwatnie do bieżących potrzeb.

Partnerzy nadleśnictwa w edukacji leśnej społeczeństwa:

1. Lokalne przedszkola, szkoły podstawowe i szkoły średnie.
2. Lokalne samorządy.
3. Tucholski Park Krajobrazowy.
4. Zaborski Park Krajobrazowy.
5. Ośrodek Kultury w Czersku.
6. Organizacje pozarządowe.
7. Polski Związek Łowiecki.

8. Media: prasa, radio, telewizja.

Odbiorcy oferty edukacyjnej nadleśnictwa:

1. Dzieci i młodzież szkół podstawowych i szkół średnich.
2. Dzieci i młodzież wypoczywająca na terenie nadleśnictwa w czasie wakacji.
3. Dzieci przedszkolne.
4. Dorośli i turyści indywidualni.

Formy edukacji ekologicznej:

1. Zajęcia terenowe z wykorzystaniem leśnej ścieżki dydaktycznej i leśnych powierzchni edukacyjnych, takich jak: Szkółka Listewka, drzewostan nasienny w leśnictwie Malachin, pomniki przyrody Adam i Ewa czy wieża przeciwpożarowa (leśnictwo Malachin).
2. Zajęcia w izbie edukacji leśnej.
3. Lekcje w szkołach (na zaproszenie).
4. Imprezy okolicznościowe
 - Akcja sadzenia lasu,
 - Grzybobranie,
 - Akcja Sprzątanie Świata,
 - Akcja „Pomóżmy kasztanowcom”
 - Gminny Konkurs Wiedzy Ekologicznej i Leśnej
 - Zimowe dokarmianie zwierząt (ptaków),
 - Ochrona lasu przed pożarem – wiosenne spotkania z leśnikiem,
 - Dożynki rolniczo-leśne
 - imprezy organizowane przy rezerwacie „Kręgi Kamienne” w Odrach

Baza edukacyjna (i ewentualne plany jej rozwoju, modernizacji):

1. Izba przyrodniczo-leśna.
2. Leśna ścieżka edukacyjna.
3. Ogród dendrologiczny.

4. Punkty edukacyjne.
5. Inne obiekty (rezerwat „Kręgi Kamienne”, Muzeum Etnograficzno-Przyrodnicze w Odrach, wiata edukacyjna w l-ctwie Olszyny, miejsce na ognisko w l-ctwie Malachin).
6. W planach – platforma widokowa na terenie kłęski (leśnictwo Olszyny).

Przewidywane źródła finansowania:

1. Środki własne, w zależności od możliwości finansowych nadleśnictwa.
2. Środki WFOŚiGW w Gdańsku.

Planowanie i sprawozdawczość roczna:

W zakresie edukacji leśnej społeczeństwa prowadzone będą w sposób określony w Zarządzeniu nr 57 Dyrektora Generalnego Lasów Państwowych z dnia 9 maja 2003 r. w sprawie wytycznych prowadzenia edukacji leśnej społeczeństwa w Lasach Państwowych (ZO – 733 – 6/03).

Inne założenia wypracowane podczas spotkania Komisji:

1. Wprowadzenie do oferty zajęć o tematyce dendrologicznej, znaczeniu nawałnicy z 2017 r. i sposobach radzenia sobie z jej skutkami, istotności zachowywania równowagi w przyrodzie oraz roli lasu (zwłaszcza w zakresie produkcji drewna i jego znaczenia jako surowca naturalnego) – zajęcia powinny być zindywidualizowane w zależności od wieku ich uczestników.
2. Organizacja wycieczek terenowych.
3. Konkursy dla różnych grup wiekowych.
4. Zwrócenie uwagi na świadomość zagrożeń – informowanie o zasadach zachowania się w lesie.

IV. Charakterystyka walorów edukacyjnych Nadleśnictwa Czersk

Nadleśnictwo Czersk działa w strukturach PGL Lasy Państwowe w zasięgu Regionalnej Dyrekcji Lasów Państwowych w Toruniu. Położone jest na terenie Borów Tucholskich, w południowej części województwa pomorskiego, w zasięgu administracyjnym gmin Czersk i Brusy na terenie powiatu chojnickiego. Na terenie nadleśnictwa zamieszkują dwie grupy etniczne – Borowiacy na wschodzie oraz Kaszubi na zachodzie. Większość miejscowej ludności, to mieszkańcy rdzenni.

Nadleśnictwo Czersk składa się z dwóch obrębów: Czersk i Gieldon, łączna powierzchnia nadleśnictwa wynosi ponad 14,5 tys. ha.

Rzeźba terenu nadleśnictwa została ukształtowana przez działanie lodowca, teren jest równinny, lekko pofalowany. Licznie występują śródlęgowe jeziora wytopiskowe, z występującymi na nich grązelami żółtymi oraz grzybieniami białymi. W obniżeniach terenu występują zabagnienia i torfowiska, w których królują chronione rośliny: bagno zwyczajne, borówka bagienna, żurawina błotna. Przez teren nadleśnictwa przepływają cztery rzeki: Brda, Wda, Niechwaszcz oraz Czerska Struga. Występują też liczne kanały oraz rowy nawadniające, będące pozostałością po XIX wiecznym systemie odwadniania łąk: najbardziej znany i największy jest Wielki Kanał Brdy.

Bogate walory przyrodnicze oraz wysokie zalesienie terenu – 64%, sprawiają, że teren jest atrakcyjny turystycznie. W ramach udogodnień dla turystów na terenie nadleśnictwa przygotowano 9 miejsc postoju z miejscami parkingowymi, ławkami oraz zadaszeniami. Przy głównych drogach, miejscach postoju oraz przy wszystkich leśniczówkach zamontowano tablice informacyjne z zasadami poruszania się w lesie; wszystkie drogi udostępnione do ruchu kołowego oznaczone są drogowskazami na bieżąco uzupełnianymi i remontowanymi.

Na terenie nadleśnictwa Czersk znajdują się dwa cenne rezerваты przyrody:

Rezerwat „Kręgi Kamienne” – jest rezerwatem częściowym utworzonym w 1958 roku. Na jego terenie występują liczne gatunki porostów. Rezerwat jest nazywany polskim Stonehenge ze względu na występujące w nim kręgi oraz kurhany będące pozostałością cmentarza gockiego. Rozbudowana infrastruktura turystyczna oraz opieka kustoszy pozwala na zwiedzanie obiektu bez zagrożenia jego zniszczenia. W 2016 roku obiekt zwiedziło ok. 7 tys. osób.

Drugim rezerwatem jest jezioro „Mętne” wraz z leśną otuliną. Rezerwat chroni roślinę reliktową – brzozę niską. Występują również inne rośliny chronione: rosiczka okrągłolistna, turzyca bagienna, wrzosiec bagienny. Obok roślin występuje rzadki – również chroniony gatunek ważki – iglica mała. Rezerwat jest położony w głębi kompleksu leśnego, nie przewiduje się wykorzystania rezerwatu w masowej edukacji leśnej.

Część obszaru nadleśnictwa znajduje się na terenie Zaborskiego i Tucholskiego Parku Krajobrazowego.

Całość obszaru nadleśnictwa znajduje się w obszarze chronionym Natura 2000 „Bory Tucholskie” (kod obszaru PLB 220009). Ponadto obszar o powierzchni ok. 460 ha położony w leśnictwach Okręglik i Ostrowy tworzy specjalny obszar ochrony siedlisk Natura 2000 nazywany „Mętne” (kod obszaru PLH 220061).

Tematem szczególnie aktualnym w działaniach edukacyjnych jest - i w przyszłych latach na pewno będzie - największa klęska w historii LP, która miała miejsce 11.08.2017 r. W jej wyniku na terenie Nadleśnictwa Czersk powalone zostało 900 tys. m³ drewna na powierzchni ok. 5100 ha. Kwestie poruszane obecnie na rozmaitych spotkaniach edukacyjnych to zarówno uprzątnięcie powierzchni, jak i zagospodarowanie drewna; w najbliższych latach dotyczyć będą ponadto sposobów przywracania lasu na zniszczone tereny.

V. Obiekty edukacji leśnej nadleśnictwa

Izba przyrodniczo – leśna – obiekt oddany do użytku w 2006 roku, położony przy leśniczówce Czersk tuż przy drodze krajowej 22. Izba wyposażona jest w eksponaty dotyczące gospodarki leśnej i ochrony przyrody. Zamontowany rzutnik multimedialny umożliwia zarówno projekcje, jak i prezentacje. Sala izby przystosowana jest do prowadzenia zajęć lekcyjnych, pogadanek, spotkań. Możliwość ogrzania obiektu nie powoduje przerwy w okresie zimowym. W izbie przeprowadzane są m.in. cykliczne konkursy przyrodnicze. Tuż przy izbie zamontowano drewniane ławy i stoły, przygotowano miejsce na ognisko. Rocznie z izby korzysta ok. 1300 osób.

Ścieżka edukacyjna – ścieżkę przygotowano i udostępniono w 2005 roku, przeznaczona jest wyłącznie do ruchu pieszego. Położona jest na terenie leśnictwa Czersk. Jej długość to 1,4km, umiejscowiono na niej 8 przystanków tematycznych: „Gospodarka nasienna”, „Rzeka Czerska Struga”, „Ochrona przeciwpożarowa lasów”, „Remiza dla ptaków”, „Ochrona lasu przed owadami”, „Gospodarka łowiecka”, „Wnętrze lasu” i „Sukcesja naturalna”. Na ścieżce wkomponowano elementy infrastruktury, w miarę możliwości wykorzystane zostały naturalne walory.

Park, ogród dendrologiczny (botaniczny) – znajduje się tuż przy siedzibie Nadleśnictwa Czersk - wykorzystany został naturalny drzewostan oraz park. Znajduje się tu największe zbiorowisko pomników przyrody w nadleśnictwie.

Powierzchnia (punkt) edukacji leśnej:

- Szkółka Listewka,
- drzewostan nasienny w leśnictwie Malachin (oddz. 144 i),
- pomniki przyrody Adam i Ewa na terenie leśnictwa Juńcza,
- wieża przeciwpożarowa na terenie leśnictwa Malachin,
- kapliczka przy leśniczówce leśnictwa Okręglik, wybudowana przez miejscowych leśników w 1926 r.,
- kamień z tablicą pamięci zlokalizowany przy leśniczówce Leśnictwa Okręglik, upamiętniający czerskich leśników - ofiary reżimów hitlerowskiego i stalinowskiego z okresu II wojny światowej i tuż po jej zakończeniu.

Inne obiekty:

- rezerwat „Kręgi kamienne”,
- Muzeum Etnograficzno –Przyrodnicze w Odrach – znajduje się w nim stała ekspozycja Nadleśnictwa Czersk dotycząca edukacji przyrodniczej,
- leśnictwo Olszyny – wiata edukacyjna wraz z miejscem na ognisko – obiekt znajduje się przy leśniczówce Olszyny; przeznaczony głównie dla mieszkańców gminy Brusy.

- leśnictwo Malachin – miejsce na ognisko i boisko sportowe, obiekt położony przy leśniczówce Malachin

VI. Obiekty przyrodnicze innych podmiotów znajdujące się na terenie Nadleśnictwa Czersk.

W edukacji leśnej wykorzystywany jest domek myśliwski dzierżawiony przez Koło Łowieckie 147 „Sokół” w Gieldonie. Obiekt znajduje się na terenie zabudowań leśniczówki Okręglik.

VII. Potencjalni partnerzy edukacji leśnej społeczeństwa.

1. Szkoły:

- przedszkola - 4
- podstawowe – 9
- średnie – 2

2. Samorząd lokalny:

- Urząd Miejski w Czersku
- Urząd Miasta i Gminy w Brusach
- Starostwo Powiatowe w Chojnicach

3. Ośrodek Kultury w Czersku

4. Media:

- Wizjalokalna.pl
- Czas Chojnic

- Gazeta Pomorska
- Dziennik Bałtycki
- TVP Bydgoszcz i Gdańsk
- telewizje o zasięgu krajowym: TVP, TVN, Polsat i inne
- internetowe portale informacyjne: onet.pl, wp.pl, interia.pl i inne

6. Tucholski Park Krajobrazowy

7. Zaborski Park Krajobrazowy

8. Organizacje pozarządowe:

- Liga Ochrony Przyrody
- Klub Gaja
- Zaborskie Towarzystwo Naukowe w Brusach

VIII. Wydawnictwa edukacyjne o nadleśnictwie.

Wydawnictwa własne:

- T. Grabarczyk, L. Lipnicki - „Rezerwat Kręgi Kamienne w Odrach” 2010
- Nadleśnictwo Czersk - mapa turystyczna 2015
- I. Bojanowski, L. Pultyn – „Nadleśnictwo Czersk” 2016

IX. Plan działalności edukacyjnej na lata 2019 – 2028

1. Obiekty edukacji leśnej:

- Nadleśnictwo Czersk ma w planach budowę małej infrastruktury edukacyjno – turystycznej, jej budowa uzależniona jest od pozyskania funduszy zewnętrznych,
- kontynuacja współpracy z samorządami lokalnymi przy budowie ścieżek rowerowych,
- budowa platformy widokowej na powierzchni pokłeskowej – obręb Giełdoń, teren leśnictwa Olszyny,
- budowa przy izbie edukacyjnej zewnętrznej szafki ekspozycyjnej na eksponaty historyczne dotyczące leśnictwa.

2. Zagospodarowanie istniejących obiektów:

- bieżące remonty istniejących obiektów, w tym wymiana zniszczonych elementów mostków na ścieżce edukacyjnej,
- wzbogacanie ekspozycji w izbie przyrodniczo – leśnej w miarę pozyskiwania eksponatów.

3. Planowane przedsięwzięcia i działania z edukacji leśnej w latach 2019-2028:

a) Prezentacje i pogadanki o tematyce przyrodniczo-leśnej, w tym dotyczące kataklizmu z 2017 roku w kontekście klęsk nawiedzających lasy i pracy leśników przy odtwarzaniu zniszczonych drzewostanów:

- termin – cały rok
- adresaci – dzieci, dorośli, instytucje, samorządy itd.

b) Prelekcje i pogadanki na temat ochrony przeciwpożarowej oraz zasad zachowania w lesie:

- termin: luty - marzec
- adresaci: przedszkolacy, uczniowie szkół podstawowych i średnich, osoby dorosłe
- pogadanki i prelekcje połączone z przekazaniem materiałów promocyjnych i edukacyjnych dotyczących ochrony przeciwpożarowej lasów przez właściwego terytorialnie leśniczego

c) Dokarmianie ptaków i zwierzyny:

- termin: listopad – grudzień
- adresaci: przedszkola, szkoły podstawowe
- przekazanie i wspólne rozwieszenie lub rozwieszenie karmy oraz pogadanka/ prelekcja przeprowadzona przez leśniczego lub pracownika nadleśnictwa

d) Współpraca ze szkołami w zakresie doradztwa merytorycznego w zakresie edukacji leśno – przyrodniczo – ekologicznej podczas opracowywania autorskich programów edukacji:

- włączenie do programów elementów związanych z prowadzeniem zrównoważonej gospodarki leśnej
- adresaci: nauczyciele
- działalność prowadzona w trybie ciągłym

e) Współuczestnictwo w akcjach edukacyjnych innych podmiotów

- konkursy i inne wydarzenia organizowane przez szkoły np. „Święto Szkoły”, „Tydzień Kultury Ekologicznej”
- konkursy organizowane przez inne podmioty – LOP, Centrum Informacji Turystycznej w Czersku itp.
- udział w imprezach organizowanych przy rezerwacie „Kręgi Kamienne”
- rajd rowerowy organizowany przez profil internetowy Nadleśnictwa Czersk na Facebook`u

f) Akcja „Sprzątanie Świata”

- termin: wrzesień

- adresaci: przedszkolacy, uczniowie szkół
- partnerzy UM Czersk, kół łowieckie, żu-e

g) Akcja „Pomóżmy kasztanowcom”

- termin: październik
- adresaci: uczniowie, dorośli
- partnerzy: Fundacja „Nasza Ziemia”, UM Czersk

h) Akcja „I ty posadź swoje drzewko dla przyszłych pokoleń”

- termin: kwiecień
- adresaci: uczniowie, przedstawiciele samorządów i lokalnych instytucji
- praktyczne pokazanie sadzenia lasu, sadzenie drzewek przez uczestników

i) Gminny Konkurs Wiedzy Ekologicznej i Leśnej

- termin: maj
- adresaci: uczniowie klas 6 szkół podstawowych z terenu gminy Czersk
- partnerzy: UM Czersk

j) Wystawianie stoiska edukacyjnego Nadleśnictwa Czersk podczas imprez cyklicznych organizowanych przez podmioty zewnętrzne:

- gminne dożynki rolniczo – leśne

k) Promocja drewna podczas wystaw plenerowych stoiska nadleśnictwa:

- wyjaśnianie odnawialności drewna i wszechstronności w wielu dziedzinach życia
- podkreślanie wartości ekologicznych drewna

4. Wydawnictwa

- wydanie pozycji książkowej - albumu dotyczącego klęski z 2017 r.

X. Plany roczne działalności edukacyjnej

Plany roczne opracowywane są na podstawie działań prowadzonych w latach poprzednich z uwzględnieniem bieżących potrzeb zgłaszanych przez leśniczych, komisje, przedstawicieli szkół oraz na zaproszenie podmiotów zewnętrznych.

Plan roczny sporządzany jest do 31 października roku poprzedzającego i zawiera w formie opisowej:

1. Nowe obiekty edukacji leśnej.
2. Remonty, uzupełnienia, wzbogacenia oferty istniejących obiektów.
3. Konkursy, wydarzenia, imprezy cykliczne oraz wytyczne dotyczące działalności edukacyjnej.

Plan roczny sporządza osoba odpowiedzialna w nadleśnictwie za edukację leśną, akceptuje kierownik jednostki.

XI. Sprawozdania roczne z działalności edukacyjnej

Sprawozdawczość roczna w zakresie edukacji leśnej społeczeństwa prowadzona będzie w sposób określony w Zarządzeniu nr 57 Dyrektora Generalnego Lasów Państwowych z dnia 9 maja 2003 r. w sprawie wytycznych prowadzenia edukacji leśnej społeczeństwa w Lasach Państwowych (ZO – 733 – 6/03).

XII. Komunikacja zewnętrzna w zakresie działalności edukacyjnej z uwzględnieniem nowoczesnych środków przekazu i łączności.

1. Do działalności edukacyjnej wykorzystaną nowoczesne środki przekazu i łączności:

- strona www.czersk.torun.lasy.gov.pl
- profil internetowy Nadleśnictwa Czersk na Facebook`u
- informacje i artykuły umieszczane we współpracy z lokalnym portalem internetowym www.wizjalokalna.pl

- informacje i artykuły inicjowane przez Nadleśnictwo Czersk publikowane w gazetach „Czas Chojnic” i „Gazeta Pomorska”
- czasopisma branżowe kierowane do zui-i oraz nauczycieli
- nadleśniczy jako rzecznik prasowy może upoważnić osoby do kontaktu z mediami i innymi podmiotami zewnętrznymi – zgodnie z Zarządzeniem nr 71 Dyrektora Generalnego Lasów Państwowych z dnia 19.10.2015 r.

2. Treść przekazów komunikacji zewnętrznej

Kluczowymi komunikatami Lasów Państwowych są:

- a) **zrównoważona gospodarka leśna:** LP prowadzą gospodarkę leśną zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju, zachowując różne funkcje lasów i godząc związane z lasami potrzeby przyrodnicze, społeczne i gospodarcze;
- b) **więcej lasów:** dzięki działalności LP i pracy leśników lasów w Polsce przybywa;
- c) **dobry stan lasów:** lasy w Polsce są w dobrym stanie, a LP prowadzą skuteczne działania mające na celu ich ochronę przed różnymi zagrożeniami;
- d) **ochrona przyrody:** zachowanie różnorodności biologicznej jest częścią zadań i pracy leśnika. Większość lasów w zarządzie LP jest objęta różnymi formami ochrony przyrody.;
- e) **własność narodowa:** Lasy Państwowe opiekują się majątkiem całego narodu, wstęp do zarządzanych przez nie lasów i korzystanie z wielu ich dóbr są bezpłatne;
- f) **udostępnianie lasów:** przez tworzenie odpowiedniej infrastruktury leśnicy zapewniają zgodne z oczekiwaniami obywateli możliwości uprawiania bezpiecznej i aktywnej turystyki i rekreacji w lasach;
- g) **edukacja leśna:** LP i leśnicy inicjują liczne działania edukacyjne, zwiększając świadomość ekologiczną obywateli i kształtując postawy sprzyjające zrównoważonemu rozwojowi;
- h) **drewno:** drewno jest surowcem ekologicznym i odnawialnym; ma wiele zastosowań we współczesnym świecie i jest cenione przez ludzi pragnących żyć w zgodzie z naturą;
- i) **dostawca drewna:** LP to największy, odpowiedzialny i profesjonalny dostawca certyfikowanego drewna dla polskich firm i obywateli, gwarantujący pozyskanie surowca w sposób niezagrożający trwałości lasów;

- j) **pracodawca:** LP to jeden z największych pracodawców w kraju i fundament przemysłu drzewnego, będącego jednym z ważnych filarów polskiej gospodarki; LP przyczyniają się do utrzymania ponad 300 tys. miejsc pracy oraz do rozwoju lokalnego i regionalnego;
- k) **samofinansowanie:** LP są podmiotem samofinansującym, przekazującym istotne środki do budżetu państwa i realizującym zadania na rzecz dobra wspólnego, nie obciążającym podatników;
- l) **profesjonalizm i pasja:** dzięki zatrudnianiu wysoko wyspecjalizowanej i wykształconej kadry oraz korzystaniu z najnowszych technologii i najlepszych praktyk zarządzania LP są dobrze zorganizowane i działają sprawnie. Leśnicy w pracy łączą profesjonalizm z pasją, dzięki czemu zawód leśnika cieszy się dużym zaufaniem społecznym;
- m) **współpraca lokalna:** kierując się społeczną odpowiedzialnością, LP współpracują z organizacjami zewnętrznymi oraz uczestniczą w życiu lokalnych wspólnot;
- n) **kontrola społeczna:** działalność LP poddana jest szerokiej kontroli wielu organów państwa, organizacji społecznych oraz zainteresowanych obywateli; formy sprawowania tej kontroli określają przepisy prawa.

3. Za całość polityki informacyjnej w nadleśnictwie odpowiada nadleśniczy, który może powierzyć obowiązki rzecznika prasowego upoważnionej osobie. Osoba pełniąca funkcję rzecznika w nadleśnictwie:

- a) wdraża oraz realizuje „Politykę komunikacyjną LP” w swojej jednostce;
- b) współpracuje na bieżąco z rzecznikiem prasowym danej RDLP, m.in. przekazując mu informacje o istotnych dla realizacji „Polityki komunikacyjnej LP” wydarzeniach lub działaniach w jej nadleśnictwie;
- c) w uzgodnieniu z nadleśniczym planuje w cyklu rocznym główne działania komunikacyjne nadleśnictwa i informacje o nich przekazuje rzecznikowi prasowemu danej RDLP;
- d) zbiera, przygotowuje i prezentuje w kontaktach z mediami i innymi interesariuszami informacje, oficjalne stanowiska i komunikaty w imieniu nadleśniczego;
- e) monitoruje i analizuje informacje, zdarzenia i zjawiska pojawiające się w otoczeniu nadleśnictwa, dotyczące i mające wpływ na funkcjonowanie lub wizerunek swojej

jednostki, RDLP lub całych LP oraz przedstawia wnioski i propozycje adekwatnych działań komunikacyjnych nadleśniczemu;

- f) nawiązuje i utrzymuje stałe kontakty z przedstawicielami grup docelowych na szczeblu lokalnym, aktywnie promując tematykę dotyczącą celów i zasad oraz bieżących działań LP, danej RDLP lub nadleśnictwa;
- g) przygotowuje lub akceptuje przygotowane przez innych informacje i komunikaty publikowane na stronie internetowej danego nadleśnictwa;
- h) prowadzi lub nadzoruje prowadzenie oficjalnych kanałów nadleśnictwa w mediach społecznościowych.